

# Formulário para Avaliação Simplificada de Acessibilidade

Formulário extraído de <http://warau.nied.unicamp.br>

Avaliador: Consolidado

Descrição da URL:

URL: <http://www.facebook.com>

Data da avaliação: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

Níveis de Severidade:

- 0 - não concordo que seja um problema de usabilidade
- 1 - problema cosmético - corrigir se houver tempo extra
- 2 - problema pequeno - baixa prioridade na correção
- 3 - problema grave - alta prioridade na correção
- 4 - problema catastrófico - correção obrigatória para entrega do produto

*Formulário de Avaliação Simplificada de Acessibilidade de Interface - Avaliação Manual: Uso de Navegadores Gráficos e Textuais*

Heurística	Problemas e exemplos	Severidade
a) Ao utilizar um navegador gráfico (Internet Explorer e Firefox) Tarefas -1, 2 e 3		
1. Desabilitar imagens - Verificar se são disponibilizados textos alternativos apropriados	Nenhuma imagem possui texto alternativo. (todas as tarefas)  Na tarefa 1. - Na linha do tempo, quando desabilita imagens algumas opções não tem texto alternativo, como local data e add alguém. Ao desabilitar, a opção com quem,data e local não aparecem mais ao desabilitar as imagens na parte inferior da postagem. E a descrição das imagens de local, foto e evento cotidiano também não tem descrição.  1. Ao clicar em personalizado as imagens que ficam do lados das opções (amigos, etc), estão sem descrição, impossibilitando a identificação e até mesmo que tem imagens e quais imagens nessas opções, o texto alternativo para a imagem de ferramentas no botão personalizado Tb não	4  4  4

	<p>aparece</p> <p>2. Não se faz o uso de imagem nessa atividade.</p> <p>3. Na aba configurações de privacidade já não aparece texto alternativo para a imagem de linha do tempo e marcação. Na página linha do tempo e marcação não tem textos alternativos para as imagens de amigos e personalizado (dos botões).</p>	4
2. Desabilitar som - Verificar se o conteúdo sonoro continua disponível por meio de equivalentes textuais	Nas atividades não são disponibilizados efeitos sonoros para as atividades.	
3. Variar o tamanho da fonte (usando controles do navegador) - Verificar se o tamanho da fonte varia na tela de forma adequada e se a página continua usável com grandes tamanhos de fonte	Ok.	
4. Variar resoluções de tela	Ok	
5. Redimensionar a janela da aplicação para tamanhos menores que o máximo - Verificar se a rolagem horizontal não é exigida	A rolagem é exigida, uma pessoa com deficiência visual não sabe que precisa rolar a barra na horizontal. (todas as tarefas)	3
6. Imprimir a página em escala de cinza (ou em preto e branco) - Verificar se o contraste é adequado	<p>Contraste não é adequado. Somente fundo preto com letra branca, não facilita leitura. (todas as tarefas) e as informações aparecem de maneira distorcida</p> <p>1. Na linha do tempo e na aba facebook Algumas informações não são disponibilizadas, ou aparecem distorcidas</p>	4 4

	<p>As páginas também não contém a opções de contraste da tela (requisito de acessibilidade)Para todas as atividades.</p>	4
<p>7. Acessar links e formulários da página por meio da tecla TAB, sem auxílio do mouse - Verificar se todos os links são acessíveis e estão bem descritos, bem como se os controles dos formulários são acessíveis</p>	<p>1.Na linha do tempo para chegar até o campo de edição para digitar a mensagem e posteriormente realizar a atividade 1 a página fica desfigurada (muda a visualização), que já sem utilizar o tab na navegação não fica.</p> <p>1.Existem links que ao navegar com o tab não estão descritos de acordo com o link, por ex sobre&gt;aparece info, amigos&gt;friend, ou seja, pode ser difícil identificar qual item está selecionado, não estão bem descritos, aliais muitos links não estão bem descritos.ex:</p> <p>1.Ao editar a mensagem no campo de edição, não é possível através da navegação com o tab chegar até as opções para escolher somente ou amigo para ver a sua postagem.. Ele entra em personalizado, mas depois não é mais possível navegar com o tab sobre as demais opções,</p> <p>1.Na linha do tempo a navegação pelo tab, ele passa pelas imagens (adicionar alguém, data e local), no entanto, como as imagens não possui descrição (texto alternativo), não tem como saber onde que o link está, e essa navegação fica impossível de ocorrer.</p> <p>2. Com o tab não chega até o feed de notícias.</p> <p>2 .Com o tab não chega até o botão publicar</p> <p>2. Mesma coisa com as imagens de add local e alguém da atividade 1</p> <p>2.Problemas de navegação com o personalizado, igual da atividade 1</p> <p>2.Com o tab, percorre a parte esquerda, depois a parte direita (propagandas) e depois que vai até a página principal, de status, para realizar a tarefa</p> <p>3. com o botão tab não navega nas opções de personalizado(configurações de privacidade, linha</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>

	<p>do tempo e marcação&gt;analise da linha do tempo), as opções de ativar/desativar não são acessadas pelo tab.</p> <p>3. Para excluir a marcação de fotos, não há descrição adequada aos links das fotos, sendo assim, fica difícil a identificação da photo.php:php1234567</p>	<p>4</p> <p>4</p>
b) Ao utilizar um navegador textual (e.g., Lynx)		
<p>1. Verificar se as informações disponibilizadas são equivalentes àquelas oferecidas pelo navegador gráfico</p>	<p>.Na linha do tempo Com a navegação textual utilizando o fags do Firefox as informações oferecidas não são mostradas de acordo de como é oferecida no modo gráfico. Por ex,logo após a opção de personalizado, aparece a palavra combobox, aprece palavras em inglês...enfim,,não está compatível com o modo gráfico.</p>	<p>4</p>
<p>2. Verificar se a informação apresentada faz sentido se apresentada de forma linear</p>	<p>Não faz sentido por conta das informações que são oferecidas diferente das do modo gráfico. Ex palavras são oferecidas em modo texto como Combobox, netshoes.com.brLinkGraphic slash thirteen Exa four hundred twenty-one Peta thirty-nine Tera four hundred twenty-on, entre outras.</p> <p>Para todas as atividades.</p> <p>Apresenta informações desnecessárias com quantidade de frames e links e as informações não são apresentadas de maneira coerente. Sendo assim, as informações ficam confusas e sem lógica</p>	<p>4</p>